

طرح درس

تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۷/۲۹

تعداد دانشجو :

مدت کلاس : ۱۰۰ دقیقه

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ترم: اول

نام واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی

نام مدرس : دکتر ابوالحسن افکار

منبع:

امکانات آموزشی : وایت برد، ویدئوپروژکتور

عنوان درس : جلسه اول: آشنائی با نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران

اهداف آموزشی : دانشجو در پایان کلاس (درس) باید بتواند :

- ۱- تشکیلات و شبکه ارائه خدمات بهداشتی درمانی در ایران را توضیح دهد .
- ۲- وظایف هر یک از واحدها را بیان کند

روش آموزش

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

روش اجرا :

- پرسش از دانشجویان از درس قبل
- ترسیم تشکیلات و شبکه ارائه خدمات بهداشتی درمانی

جمع بندی و پرسش از دانشجویان

ارزشیابی درس :

سؤالات شفاهی از دانشجویان آخر درس و ابتدای جلسه بعد و سؤالات کتبی در امتحان میان ترم

طرح درس

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۸/۶

ترم: اول

تعداد دانشجو :

نام واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی

مدت کلاس : ۱۰۰ دقیقه

نام مدرس : دکتر ابوالحسن افکار

منبع:

امکانات آموزشی : وایت برد، ویدئوپروژکتور

عنوان درس : جلسه دوم : بهداشت و تاریخچه آن

اهداف آموزشی : دانشجو در پایان کلاس (درس) باید بتواند :

- ۱- بهداشت را تعریف و اصول آن را بیان کند
- ۲- چگونگی پیدایش بهداشت عمومی را توضیح دهد
- ۳- منشأ پیدایش بهداشت عمومی را شرح دهد
- ۴- علم بهداشت را برای حفظ تندرستی شرح دهد
- ۵- ویژگیهای مراقبت بهداشتی را شرح دهد
- ۶- سطوح مراقبت های بهداشتی را توضیح دهد

روش آموزش

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

روش اجرا :

- بیان پیدایش بهداشت عمومی
- بیان علم بهداشت، اصول، تعریف و پرسش و پاسخ
- بیان ویژگیهای مراقبت بهداشتی
- بهداشت برای همه و پرسش و پاسخ
- سطوح مراقبت های بهداشتی و مراقبت های اولیه بهداشتی و پرسش از دانشجویان برای جمع بندی درس

ارزشیابی درس :

سؤالات شفاهی از دانشجویان آخر درس و ابتدای جلسه بعد و سؤالات کتبی در امتحان میان ترم

طرح درس

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۸/۱۳

ترم: اول

تعداد دانشجو :

نام واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی

مدت کلاس : ۱۰۰ دقیقه

نام مدرس : دکتر ابوالحسن افکار

منبع:

امکانات آموزشی : وایت برد، ویدئوپروژکتور

عنوان درس : جلسه سوم : تعاریف مختلف، طیف عوامل تعیین کننده و شاخصهای اندازه گیری سلامتی

اهداف آموزشی : دانشجو در پایان کلاس (درس) باید بتواند :

- ۱- یکی از تعاریف مختلف سلامتی را توضیح دهد
- ۲- تعریف عملیاتی سلامتی را از نظر کارشناسان سازمان بهداشت جهانی توضیح دهد
- ۳- حداقل چهار مورد از فلسفه نوین سلامتی را بیان کند
- ۴- ابعاد سلامتی را نام ببرد و حداقل سه بعد از ابعاد سلامتی را تعریف کند
- ۵- سلامتی مثبت را تعریف کند
- ۶- عوامل موثر در سلامتی را بر شمارد
- ۷- رابطه بهداشت با عوامل اقتصادی - اجتماعی فرهنگی جامعه را مشخص نماید
- ۸- نشانگرهای سلامتی را بیان کند و پیرامون آنها بحث نماید

روش آموزش

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

روش اجرا :

- بیان تعاریف مختلف سلامتی
- بیان تعریف عملیاتی سلامتی را از نظر کارشناسان سازمان بهداشت جهانی و پرسش و پاسخ
- بیان فلسفه نوین سلامتی
- بحث پیرامون رابطه بهداشت با عوامل اقتصادی - اجتماعی فرهنگی جامعه
- بحث پیرامون نشانگرهای سلامتی

ارزشیابی درس :

سؤالات شفاهی از دانشجویان آخر درس و ابتدای جلسه بعد و سؤالات کتبی در امتحان میان ترم

طرح درس

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۸/۲۰

ترم: اول

تعداد دانشجو :

نام واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی

مدت کلاس : ۱۰۰ دقیقه

نام مدرس : دکتر ابوالحسن افکار

منبع:

امکانات آموزشی : وایت برد، ویدئوپروژکتور

عنوان درس : جلسه چهارم: مفهوم ، مراحل ، عوامل ایجاد کننده و طیف بیماری و مفهوم مبارزه با بیماریها

اهداف آموزشی : دانشجو در پایان کلاس (درس) باید بتواند :

- ۱- مبارزه با بیماریها را تعریف نماید
- ۲- طیف سلامتی- بیماری را ترسیم کند و آنرا شرح دهد.
- ۳- عوامل بیماریزا را تقسیم بندی کند.
- ۴- علل اصلی مرگ و میر در گذشته و حال را بایکدیگر مقایسه کند.
- ۵- حداقل ۴ مورد از عوامل موثر در سلامت را توضیح دهد.

روش آموزش

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

روش اجرا :

- بیان تعاریف مبارزه با بیماریها
- بیان طیف سلامتی- بیماری
- تقسیم بندی عوامل بیماریزا
- عوامل موثر در سلامت و پرسش و پاسخ

ارزشیابی درس :

سؤالات شفاهی از دانشجویان آخر درس و ابتدای جلسه بعد و سؤالات کتبی در امتحان میان ترم

طرح درس

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۸/۲۷

ترم: اول

تعداد دانشجو :

نام واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی

مدت کلاس : ۱۰۰ دقیقه

منبع:

امکانات آموزشی : وایت برد، ویدئوپروژکتور

عنوان درس : جلسه پنجم: پیشگیری و سطوح آن

اهداف آموزشی : دانشجو در پایان کلاس (درس) باید بتواند :

- ۱- پیشگیری را تعریف کند
- ۲- سطوح پیشگیری را بیان کند
- ۳- پیشگیری اولیه را توضیح دهد
- ۴- پیشگیری ثانویه را تعریف کند
- ۵- پیشگیری سوم را تعریف کند
- ۶- اقدامات مداخله ای را توضیح دهد

روش آموزش

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

روش اجرا :

- پرسش از دانشجویان از درس قبل
- پیشگیری چیست؟ انواع سطوح پیشگیری
- پیشگیری اولیه و پرسش و پاسخ
- پیشگیری ثانویه و پرسش و پاسخ
- پیشگیری نوع سوم و پرسش و پاسخ
- انواع اقدامات مداخله ای
- جمع بندی و پرسش از دانشجویان

ارزشیابی درس :

سؤالات شفاهی از دانشجویان آخر درس و ابتدای جلسه بعد و سؤالات کتبی در امتحان میان ترم

طرح درس

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۹/۴

ترم: اول

تعداد دانشجو :

نام واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی

مدت کلاس : ۱۰۰ دقیقه

منبع:

امکانات آموزشی : وایت برد، ویدئوپروژکتور

عنوان درس : جلسه ششم: بهداشت مادر و کودک

اهداف آموزشی : دانشجو در پایان کلاس (درس) باید بتواند :

- ۱-بهداشت مادر و کودک را تعریف کند.
- ۲-تنظیم خانواده را تعریف کند.
- ۳-حداقل ۵ مورد از فعالیت های بهداشت مادر و کودک را نام ببرد.
- ۴-انواع میزانهای مرگ و میر و باروری را تعریف کند
- ۵- شاخص های بهداشتی را توضیح دهند

روش آموزش

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

روش اجرا :

- پرسش از دانشجویان از درس قبل
- تعریف بهداشت مادر و کودک و پرسش و پاسخ
- تعریف تنظیم خانواده و پرسش و پاسخ
- محاسبه میزانهای و شاخصهای بهداشتی

ارزشیابی درس :

سؤالات شفاهی از دانشجویان آخر درس و ابتدای جلسه بعد و سؤالات کتبی در امتحان میان ترم

طرح درس

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۹/۱۱

ترم: اول

تعداد دانشجو :

نام واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی

مدت کلاس : ۱۰۰ دقیقه

منبع:

امکانات آموزشی : وایت برد، ویدئوپروژکتور

عنوان درس : جلسه هفتم : بهداشت نوجوانان، بهداشت دوران بلوغ و ازدواج

اهداف آموزشی : دانشجو در پایان کلاس (درس) باید بتواند :

۱. اهمیت بهداشت قبل از ازدواج تشریح نمایند .
۲. اهمیت بهداشت دوران بلوغ ، معاینات بهداشتی و پزشکی لازم را تشریح نمایند .
۳. بهداشت جسمی ، روانی و اجتماعی زن در دوران پیش از بارداری را توضیح دهند .
۴. بهداشت جسمی ، روانی و اجتماعی و محیط کودک را در سنین مختلف (از کودکی تا نوجوانی) تشریح نمایند .

روش آموزش

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

روش اجرا :

- پرسش از دانشجویان از درس قبل
- بهداشت قبل از ازدواج و پرسش و پاسخ
- بهداشت دوران بلوغ ، معاینات بهداشتی و پزشکی لازم و پرسش و پاسخ

ارزشیابی درس :

سؤالات شفاهی از دانشجویان آخر درس و ابتدای جلسه بعد و سؤالات کتبی در امتحان میان ترم

طرح درس

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۹/۱۸

ترم: اول

تعداد دانشجو :

نام واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی

مدت کلاس : ۱۰۰ دقیقه

منبع:

امکانات آموزشی : وایت برد، ویدئوپروژکتور

عنوان درس : جلسه هشتم : بهداشت سالمندی

اهداف آموزشی : دانشجو در پایان کلاس (درس) باید بتواند :

- ۱- سالمندی را از دیدگاههای مختلف تعریف نماید
- ۲- کلیه عوامل تاثیر گذار بر پدیده سالمندی را تشریح نماید
- ۳- عوامل موثر بر کیفیت زندگی سالمندان را تشریح نماید
- ۴- اقدامات فردی واجتماعی ارتقای دهنده کیفیت زندگی سالمندی را تشریح نماید
- ۵- راههای پیشگیری از بیماریهای عضلانی اسکلتی وبهداشت فردی مرتبط با آن در سالمندان را تشریح نماید
- ۶- راههای پیشگیری از بیماریهای دستگاه گوارش وبهداشت فردی مرتبط با آن را تشریح نماید
- ۷- راههای پیشگیری ازبیماریهای ادراری تناسلی وبهداشت فردی مرتبط با آن را تشریح نماید

روش آموزش

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

روش اجرا :

- پرسش از دانشجویان از درس قبل
- تعریف سالمندی پرسش و پاسخ
- بحث و تبادل نظر در خصوص راههای پیشگیری از بیماریها در سالمندان
- بحث و تبادل نظر در خصوص لزوم رعایت بهداشت فردی در سالمندان
- جمع بندی و پرسش از دانشجویان

ارزشیابی درس :

سؤالات شفاهی از دانشجویان آخر درس و ابتدای جلسه بعد و سؤالات کتبی در امتحان میان ترم

طرح درس

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۹/۲۵

ترم: اول

تعداد دانشجو :

نام واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی

مدت کلاس : ۱۰۰ دقیقه

منبع:

امکانات آموزشی : وایت برد، ویدئوپروژکتور

عنوان درس: جلسه نهم: بهداشت محیط و سلامت

اهداف آموزشی : دانشجو در پایان کلاس (درس) باید بتواند :

- ۱- تعریف بهداشت محیط را بیان کند.
- ۲- آب و آب سالم و مصارف آب را توضیح دهد.
- ۳- سختی آب و معایب سختی آب را بیان کند.
- ۴- خطرات آلودگی آب را توضیح دهد.
- ۵- معیارهای کیفیت آب را بیان نماید

روش آموزش

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

روش اجرا :

- پرسش از دانشجویان از جلسه قبل
- تعریف بهداشت محیط , آب , آب سالم و مصارف آب
- خطرات آلودگی آب و انواع آلودگی آب پرسش و پاسخ
- سختی آب و معایب آن و چگونگی از بین بردن آن
- معیارهای کیفیت آب و پرسش و پاسخ
- جمع بندی و پرسش از دانشجویان

ارزشیابی درس :

سؤالات شفاهی از دانشجویان آخر درس و ابتدای جلسه بعد و سؤالات کتبی در امتحان میان ترم

طرح درس

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۱۰/۲

ترم: اول

تعداد دانشجو :

نام واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی

مدت کلاس : ۱۰۰ دقیقه

منبع:

امکانات آموزشی : وایت برد، ویدئوپروژکتور

عنوان درس : جلسه دهم : بهداشت محیط و سلامت

اهداف آموزشی : دانشجو در پایان کلاس (درس) باید بتواند :

- تعریف هوا و علل آلودگی هوا را بیان کند.
- دگرگونیهای شیمیایی و فیزیکی هوا را توضیح دهد.
- منابع آلودگی هوا را توضیح دهد.

روش آموزش

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

روش اجرا :

- پرسش از دانشجویان از جلسه قبل
- هوا و علل آلودگی آن
- دگرگونیهای هوای اتاقهای بسته
- ناراحتی تنفسی ، آلودگی هوا
- منابع آلودگی هوا
- جمع بندی و پرسش از دانشجویان
- سمینار دانشجویی (توسط دانشجو)

ارزشیابی درس :

سؤالات شفاهی از دانشجویان آخر درس و ابتدای جلسه بعد و سؤالات کتبی در امتحان میان ترم

طرح درس

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۱۰/۹

ترم: اول

تعداد دانشجو :

نام واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی

مدت کلاس : ۱۰۰ دقیقه

منبع:

امکانات آموزشی : وایت برد، ویدئوپروژکتور

عنوان درس : جلسه یازدهم: آموزش بهداشت (۱)

اهداف آموزشی : دانشجو در پایان کلاس (درس) باید بتواند :

- ۷- آموزش بهداشت و اهداف آن را توضیح دهد
- ۸- اصول آموزش بهداشت را بیان کند
- ۹- مقایسه آموزش و بهداشت و تبلیغات توضیح دهد

روش آموزش

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

روش اجرا :

- پرسش از دانشجویان از درس قبل
- بیان آموزش بهداشت و اهداف آموزش بهداشت
- بیان اصول آموزش بهداشت و پرسش و پاسخ
- مقایسه آموزش و بهداشت و تبلیغات
- جمع بندی و پرسش از دانشجویان

ارزشیابی درس :

سؤالات شفاهی از دانشجویان آخر درس و ابتدای جلسه بعد و سؤالات کتبی در امتحان میان ترم

طرح درس

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۱۰/۱۶

ترم: اول

تعداد دانشجو :

نام واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی

مدت کلاس : ۱۰۰ دقیقه

منبع:

امکانات آموزشی : وایت برد، ویدئوپروژکتور

عنوان درس : جلسه دوازدهم: آموزش بهداشت (۲)

اهداف آموزشی : دانشجو در پایان کلاس (درس) باید بتواند :

۱۰- اجزای اصلی فرآیند ارتباط را توضیح دهد

۱۱- گوینده ی پیام چه چیزی باید بداند

۱۲- خصوصیات پیام خوب را توضیح دهد

۱۳- موانع ارتباط را توضیح دهد

۱۴- وسایل کمک آموزشی را توضیح دهد

روش آموزش

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

روش اجرا :

- پرسش از دانشجویان از درس قبل
- بیان اجزای اصلی فرآیند ارتباط
- بیان خصوصیات گوینده ی پیام و پرسش و پاسخ
- بیان خصوصیات پیام خوب و راههای ارتباطی
- بیان موانع ارتباط و وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ
- جمع بندی و پرسش از دانشجویان

ارزشیابی درس :

سؤالات شفاهی از دانشجویان آخر درس و ابتدای جلسه بعد و سؤالات کتبی در امتحان میان ترم

طرح درس

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۱۰/۲۳

ترم: اول

تعداد دانشجو :

نام واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی

مدت کلاس : ۱۰۰ دقیقه

منبع:

امکانات آموزشی : وایت برد، ویدئوپروژکتور

عنوان درس : جلسه سیزدهم: آشنایی با خدمات بهداشتی و سطوح آن

اهداف آموزشی : دانشجو در پایان کلاس (درس) باید بتواند :

- ۱- سطوح مختلف بهداشتی را بیان کند
- ۲- خدمات بهداشتی اولیه را توضیح دهد
- ۳- سطح دوم خدمات را بیان کند
- ۴- سطح سوم خدمات را توضیح دهد

روش آموزش

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

روش اجرا :

- پرسش از دانشجویان از درس قبل
- بیان سطوح بهداشت
- خدمات بهداشتی اولیه و پرسش و پاسخ
- جمع بندی و پرسش از دانشجویان

ارزشیابی درس :

سؤالات شفاهی از دانشجویان آخر درس و ابتدای جلسه بعد و سؤالات کتبی در امتحان میان ترم

طرح درس

تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۱۰/۳۰

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

تعداد دانشجو :

ترم: اول

مدت کلاس : ۱۰۰ دقیقه

نام واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی

منبع:

امکانات آموزشی : وایت برد، ویدئوپروژکتور

عنوان درس : جلسه چهاردهم: خدمات بهداشتی اولیه P.H.C

اهداف آموزشی : دانشجو در پایان کلاس (درس) باید بتواند :

۱- تاریخچه خدمات بهداشتی اولیه را بیان کند

۲- اصول P.H.C را توضیح دهد

۳- اجزای P.H.C را بیان کند

۴- ابعاد خدمات بهداشتی اولیه P.H.C را توضیح دهد

روش آموزش

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

روش اجرا :

- پرسش از دانشجویان از درس قبل
- بیان تاریخچه خدمات بهداشتی اولیه
- حداقل ۴ مورد از اصول PHC را توضیح دهد.
- حداقل ۷ مورد از اجزاء PHC را نام ببرد.
- جمع بندی و پرسش از دانشجویان

ارزشیابی درس :

سؤالات شفاهی از دانشجویان آخر درس و ابتدای جلسه بعد و سؤالات کتبی در امتحان میان ترم

طرح درس

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۱۱/۷

ترم: اول

تعداد دانشجو :

نام واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی

مدت کلاس : ۱۰۰ دقیقه

منبع:

امکانات آموزشی : وایت برد، ویدئوپروژکتور

عنوان درس : جلسه پانزدهم: نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان

اهداف آموزشی : دانشجو در پایان کلاس (درس) باید بتواند :

- ۱- نظامهای مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی در دنیا را مشخص نماید
- ۲- خصوصیات معاونت عمومی را توضیح دهد
- ۳- خصوصیات بیمه پزشکی را توضیح دهد
- ۴- خصوصیات طب ملی را توضیح دهد
- ۵- تفاوت بین نظامهای مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی در دنیا را مشخص نماید .
- ۶- حداقل دو مورد از مزایا و معایب هر کدام از نظامها را بیان کند

روش آموزش

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

روش اجرا :

- پرسش از دانشجویان از درس قبل
- بیان خصوصیات معاونت عمومی
- بیان خصوصیات بیمه پزشکی
- بیان خصوصیات طب ملی

ارزشیابی درس :

سؤالات شفاهی از دانشجویان آخر درس و ابتدای جلسه بعد و سؤالات کتبی در امتحان میان ترم

طرح درس

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ترم: اول

نام واحد: اصول و کلیات خدمات بهداشتی

تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۱۱/۱۴

تعداد دانشجو:

مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه

منبع:

امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئوپروژکتور

عنوان درس: جلسه شانزدهم و هفدهم: سازمانهای بین المللی بهداشتی

اهداف آموزشی: دانشجو در پایان کلاس (درس) باید بتواند:

- ۱- اهمیت بهداشت بین الملل را شرح دهد،
- ۲- سازمانهای مختلف ارائه کننده خدمات بهداشتی را نام ببرد،
- ۳- تاریخچه who را توضیح دهد
- ۴- وظایف who را نام ببرد.
- ۵- وظایف یونیسف، یونسکو IRO, ILO, FAO را شرح دهد،

روش آموزش

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

روش اجرا:

- پرسش از دانشجویان از درس قبل
- بیان اهمیت بهداشت بین الملل
- بیان تاریخچه WHO
- بیان خصوصیات طب ملی وظایف یونیسف، یونسکو ILO, IRO, FAO

ارزشیابی درس:

سؤالات شفاهی از دانشجویان آخر درس و ابتدای جلسه بعد و سؤالات کتبی در امتحان میان ترم